



Regijski otroški parlament

Letošnji 35. regijski otroški parlament na temo "Šolski sistem" je potekal v sredo, 19. marca 2025, v Kulturnem domu Štore. Učence in mentorje 18 osnovnih šol iz občin Celje, Štore, Dobrna, Vojnik, Laško, Slovenske Konjice, Vitanje in Zreče je gostila Osnovna šola Štore.



Spletno glasilo marec 2025



Zapisnik

Na dogodku, ki smo ga soorganizirali skupaj z Medobčinskim društvom prijateljev mladine Celje, so sodelovali učenci parlamentarci naslednjih osnovnih šol: I. OŠ Celje, II. OŠ Celje, III. OŠ Celje, IV. OŠ Celje, OŠ Frana Kranjca, OŠ Frana Roša, OŠ Hudinja, OŠ Lava, OŠ Ljubečna, OŠ Dobrna, OŠ Vojnik, OŠ Antona Bezenška Frankolovo, OŠ Pod goro, OŠ Ob Dravinji, OŠ Loče, OŠ Vitanje, OŠ Zreče, OŠ Antona Aškerca Rimske Toplice in OŠ Štore.

Dogodek sta povezovali Neža Vouk in Sara Gajšek z OŠ Štore ob pomoči mentoric Marjete Krajnc in Mojce Rožman. V uvodnem kulturnem programu so nastopili pevci Mladinskega pevskega zbora OŠ Štore pod vodstvom zborovodje Maje Srebočan in baletka Anika Bezgovšek s solo baletno točko. Mlade parlamentarce in njihove mentorje so v uvodu pozdravili ga. Petra Zega, strokovna sodelavka Zveze prijateljev mladine Slovenije, zadolžena za program Otroški parlamenti, g. Nenad Vranešević, ravnatelj OŠ Štore, in g. Miran Jurkošek, župan občine Štore.

Predstavniki sodelujočih šol so v 3 delavnicah razpravljali o (pre)obremenjenosti s šolskim delom, o medsebojnih odnosih in njihovem vplivu na učno uspešnost ter o kletvicah in žalitvah, ki so postale del njihove vsakdanje komunikacije.

Predstavnika vsake delavnice sta v plenarnem delu predstavila zaključke debate v skupini in možne rešitve, ob koncu pa so mladi parlamentarci izbrali 6 predstavnikov, ki bodo 7. aprila 2025 zastopali našo regijo na Nacionalnem otroškem parlamentu ter v Državnem zboru RS predstavili sklepe, želje in pobude mladih iz naše regije.

Izsledki delavnic: mnenja, predlogi in možne rešitve

Prvo delavnico z naslovom »Ko učenca stresa stres« sta vodili učenki III. OŠ Celje ob pomoči mentoric Sare Urbanija in Lucije Polenik.

Parlamentarci so spregovorili o tem, da so preobremenjeni zaradi učenja in količine ocenjevanj: le-teh je preveč ali pa so preveč strnjena v kratkem časovnem obdobju. Razpravljali so tudi o možnih načinih preverjanja znanja, ki bi učence manj obremenjevali, ter predlagali razmislek o smiselnosti ocenjevanja predmetov, kot so šport, likovna in glasbena umetnost. Ugotavljajo, da so različno nadarjeni na omenjenih področjih, zato bi bilo morda bolj smiselno ocenjevati le napredek.

Učenci predlagajo manj ocen in enakomerno razporeditev ocenjevanj čez celo šolsko leto.

Devetošolce obremenjuje tudi Nacionalno preverjanje znanja, ki po novem šteje pri vpisu v srednje šole. Nesmiselno se jim zdi pisanje NPZ-jev v 3. in 6. razredu, saj se učenci nanj

ne pripravljajo, ker ničemer ne služijo. Predlagajo drugi oziroma izredni rok za pisanje NPZ-ja.

Všeč so jim manjše učne skupine, v katere so učenci razporejeni glede na sposobnosti. Delo poteka bolje zaradi manjšega števila učencev, pa tudi težavnost je prilagojena vsem učencem glede na posameznikove sposobnosti.

Spregovorili so tudi o statusih učencev. Menijo, da so statusi pogosto podeljeni učencem, ki jih dejansko ne potrebujejo, zaradi česar so v nekaterih oddelkih zgolj nekateri učenci pod »pritiskom« nenačelnega ocenjevanja.

Posledice preobremenjenosti se pri učencih kažejo kot utrujenost, živčnost in stres.

Parlamentarci predlagajo tudi:

- drugačne načine poučevanja in ocenjevanja,
- več gibanja,
- več ur praktičnih predmetov (znanje za življenje),
- premik nekaterih predmetov v višje razrede.

Sicer se pa strinjajo, da ima vsak posameznik svoj pogled na preobremenjenost, zato je le-ta subjektivna, odvisna od vsakega posameznika, vsi pa smo kdaj preobremenjeni.

Drugo delavnico z naslovom »Medsebojni odnosi – ključ do uspeha?« sta vodili učenki OŠ Štore ob pomoči mentorice Mojce Rožman z OŠ Štore.

Parlamentarci so se v prvem delu osredotočili na vprašanje, ali so medsebojni odnosi ključnega pomena za dobro počutje v šoli in šolski uspeh. Ugotovili so, da je za uspeh potrebno oboje, tako dobri medsebojni odnosi kot tudi aktivno sodelovanje, trud in delo.

Spregovorili so o spodbudnem učnem okolju – tako doma kot v šoli.

Poudarili so pomen družbe in vrstnikov v času odraščanja, ki naj bi bili spodbujajoči, podporni, vendar dajejo parlamentarci večji poudarek lastnim ciljem in željam. Zelo slabo za posameznikovo psiho je primerjanje z drugimi, veliko boljše pa odnos do sebe in odnos z družino.

Učitelji lahko k dobremu počutju učencev pripomorejo z zgledom, tematskimi razrednimi urami, pogovori in s tem, da prisluhnejo učencem ter da jim je mar zanje. Zavedajo se, da učenci vse preveč iščejo pri učiteljih samo napake, dobre stvari se jim zdijo samoumevne, kar ni prav. So si pa enotni, da za nekatere stvari, kot je na primer diskriminacija, ni opravičila.

V odnosu otrok-starš so mnenja, da imajo nekateri starši še vedno prevelik vpliv na pomembne odločitve svojih otrok (izbira srednje šole, fakultete, ...): morda zaradi nezaupanja v pravilno odločitev otroka. To pogosto privede do upornišva, zato predlagajo, da se otroci čim več pogovarjajo s svojimi starši, jim zaupajo svoje poglede na stvari in svet okoli njih, saj jih bodo starši le na tak način jemali resno, razumeli njihovo vedenje in ravnanja ter jim posledično tudi zaupali.

Parlamentarci si želijo učenja o medsebojnih odnosih že v mlajših letih, in to na zabaven način, ter bolj poglobljene razredne ure v smislu učenja o odnosih in iskanju rešitev za dejanske probleme, ki se dogajajo v posameznem oddelku. Menijo, da je premalo govora o problemih, občutek imajo, da bežimo stran od njih.

Parlamentarci predlagajo, da predmetov šport, likovna in glasbena umetnost ne bi več ocenjevali s številčnimi ocenami, saj menijo, da imajo učenci različne talente, niso pa vsi dobri na vseh področjih, kar vpliva na njihov končni uspeh. Prav tako si ne želijo omenjenih predmetov pri NPZ, saj naj bi bil po njihovem mnenju prevelik razkorak med teorijo in prakso. Prav tako bi podprli uvedbo predmetov, pri katerih bi pridobivali znanje za življenje (finance, davki, etika, ...).

Menijo tudi, da ocena ne bi smela vrednotiti učencev, saj se petice razlikujejo od šole do šole. Predlagajo ponovno uvedbo sprejemnih izpitov za sprejem na srednje šole ali fakultete, s čimer bi dosegli v osnovi poenoteno znanje za poklic, za katerega se izobražuješ.

Tretjo delavnico z naslovom »Kletvice in žaljivke – del moje komunikacije?« sta vodili učenci OŠ Štore ob pomoči mentorice Marjete Krajnc z OŠ Štore.

Spregovorili so o kletvicah in njihovem vplivu na učence. Ugotavljajo, da jih uporabljajo tako fantje kot dekleta: dekleta za žaljenje, fantje za »hec«. Toleranca za njihovo uporabo se iz leta v leto viša. Ne zavedajo se negativnega prizvoka, niti dobesednega pomena najhujših kletvic. Ugotavljajo, da verbalno nasilje boli bolj kot fizična oblika, kar vodi do različnih travm, tudi do samopoškodovanja.

Kletvice slišijo v medijih, od starejših, staršev in sovrstnikov. Uporabljajo jih, da bi bili sprejeti v družbo ali za izražanje močnih čustev (kadar so jezni ali se udarijo), zavedo pa se jih le takrat, ko so uporabljene kot namerne žaljivke. Preklinjanje je po šolah kaznovano, vendar učitelji pri tem niso dosledni.

Učenci so predlagali, da:

- bi kletvice lahko zamenjali z drugimi besedami,
- bi morala biti uporaba kletvic strožje kaznovana,
- bi bilo potrebno medije in komentarje na socialnih omrežjih cenzurirati.

Zaključek

Iz sklepov posameznih delavnic je razvidno, da tudi mladi opažajo težave in slabosti v šolskem sistemu, v katerem delujejo, in so si enotni, da so spremembe v šolskem sistemu nujne. Izpostavljajo, da je potrebno zmanjšati obremenitve učencev, izboljšati medsebojne odnose ter spodbujati in nagrajevati spoštljivo komunikacijo, graditi in obsojati pa neprimerne, nespoštljive, žaljive in destruktivne odnose ter komunikacijo.

Štore, 25. 3. 2025

Zapisek pripravila: Mojca Rožman

EVROPA V ŠOLI



Znan je seznam regijskih nagrajencev letošnjega natečaja Evropa v šoli.

Vsem sodelujočim se zahvaljujemo za odlično delo, ki ste ga opravili!

Zaključno srečanje bo potekalo v sredo 7.5.2025, ob 10. uri v Ljubljani. V kolikor bi se dogodka želeli udeležiti, nam to sporočite do srede, 9.4.2025 (ime in priimek mentorja ter regijskega nagrajenca). V primeru zadostnega števila prijav bo organiziran prevoz v Ljubljano.

NAGRAJENCI:

Literarni natečaj-regijski nagrajenci							
1	Tevž Šeligo	Računalniki kradejo otroštvo	VIZ II.OŠ Rogaška Slatina	6.a	2.triada	Snježana Soldat	snjezana.soldat@guest.arnes.si
2	Mia Rajh	Tisti stik	OŠ Primoža Trubarja Laško	7.b	3.triada	Andreja Vintar	andreja.vintar@oslasko.si
3	Mara Fendre	Svetlo temni svet	OŠ Vojnik	7.a	3.triada	Barbara Ojsteršek Blizanc	barb1978@gmail.com
4	Patrik Tomšič	Knjiga pomaga, ko telefon omaga	I.OŠ Celje	5.c	2.triada	Lea Kotnik	lea.kotnik@iosce.si
5	Zoja Vidmar	Digitalno srce	I.OŠ Celje	9.r	3.triada	Katja Janič	katja.janic@iosce.si
6	Apolonija Renko	Lep svet	Dijaški dom Celje, SIC Alme M.K.	srednja šola	4.SŠ	Vesna Stropnik	vesna.stropnik@sic-alma.si
7	Alinna Kresnik	Izguba stikov v digitalni dobi	Srednja šola za gradbeništvo in	srednja šola	4.SŠ	Natalija Kovše	natalija.kovse@sc-celje.si
8	Sara Brezovšek	Dnevniški zapisi	Srednja šola za gradbeništvo in	srednja šola	4.SŠ	Natalija Kovše	natalija.kovse@sc-celje.si

Likovni natečaj-regijski nagrajenci							
1	Rene Bevcar	Varnost na spletu	VIZ II.OŠ Rogaška Slatina	5.a	2.triada	Mojca Fojca	mojca72@gmail.com
2	Benjamin Tkalec	Pazi, da internet ne pohrusta svet!	VIZ II.OŠ Rogaška Slatina	7.c	3.triada	Branka Kodre	branka.unverdorben@guest.arnes.si
3	Julia Nožak Marinka	"Sama II."	II.OŠ Celje		3.triada	Urha Kodre	urh.kodre@slander.si
4	Maja Koražija	Internetno valovanje	OŠ Primoža Trubarja Laško	7.r	3.triada	Suzana Savkovič	suzana.savkovic@oslasko.si
5	Lana Korošec	Slikaj za spomin v srcu, ne na spletu	I.OŠ Celje (bolnišnična šola)		1.triada	Aljoša Klun	aljosa.klun@iosce.si
6	Arian Mehmeti	Zasvojenost s telefonom	I.OŠ Celje	5.a	2.triada	Petra Svetec	petra.svetec@iosce.si
7	Julija Farčnik	Dotik brez izhoda	I.OŠ Celje	8.a	3.triada	Taja Naraks	taja.naraks@iosce.si
8	Nika Štraus	Jaz, državljan skozi ekran	OŠ Vojnik	1.r	1.triada	Veronika Pirman	veronika.pirman@guest.arnes.si
9	Fiona Orlčnik	Pop komunikacija	OŠ Vojnik	5.c	2.triada	Katja Zupancic	katja.zupancic2@guest.arnes.si
10	Neli Motaln	Čarobna Evropa	OŠ Vojnik- POŠ Nova cerkev	5.r	2.triada	Lidija Vidmar	lidijavrecko@gmail.com
11	Eva Močenik	Evropa v šoli	OŠ Vojnik- POŠ Nova cerkev	3.r	1.triada	Lidija Vidmar	lidijavrecko@gmail.com
12	Ema Podpečan	Utapljamo se v spletu	II.OŠ Celje	8.b	3.triada	Katja Ozek	ozekkatja@gmail.com
13	Luka Artič	Digitalna kompleksnost	Srednja šola za gradbeništvo in	srednja šola	4.SŠ	Nina Marković	nina.markovic@sc-celje.si
14	Pia Zara Podjaveršek	Digitalna apokalipsa	Srednja šola za gradbeništvo in	srednja šola	4.SŠ	Eva Arbanas	eva.arbanas@sc-celje.si

Fotografski natečaj-regijski nagrajenci							
1	Neža Kotnik	Digitalni šah mat	Gimnazija Center Celje	srednja šola	4.SŠ	Tanja Bračun	tanja.bracun@gcc.si
2	Ambrož Goličnik	Oči	Gimnazija Center Celje	srednja šola	4.SŠ	Tanja Bračun	tanja.bracun@gcc.si

USTVARJALNE DELAVNICE

Ustvarjalna delavnica ob dnevu žena

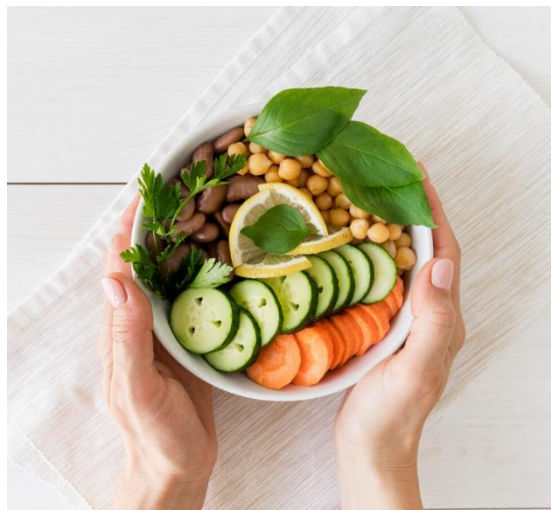
Pred dnevom žena smo **5.3.** skupaj z otroki ustvarjali čudovite cvetlične aranžmaje iz papirja in naravnih materialov. Delavnica je bila posvečena pogovoru o pomembnosti spoštovanja, poguma in nežnosti, ki jih ženske prinašajo v naš svet. Otroci so z veliko pozornosti izdelali darilca za mame, babice in učiteljice ter jih pospremili s prijaznimi mislimi.



Kuharska delavnica: "Zdravo za pomlad!" – 12. marec 2025

Na prvi marčevski kuharski delavnici smo skupaj z otroki raziskovali pomladne okuse.

Pripravili so preproste, zdrave prigrizke in osvežilne solate z dodatkom svežih zelišč, spoznali pomen sezonskih živil in se preizkusili v ustvarjanju lastnih receptov. Delavnica je spodbujala kreativnost v kuhinji in pokazala, da je zdrava hrana lahko tudi zelo okusna!



Delavnica za materinski dan

Pred materinskim dnevom **19.3.** so otroci ustvarjali personalizirane darilne pakete za svoje mame – vsak je flowe Zvončkljalo je od iskrenih besed in dišalo po sivki in citrusih! Namen delavnice je bil spodbuditi izražanje hvaležnosti in topline skozi majhne, a srčne pozornosti.



Kuharska delavnica: "Slastne sladice brez peke" – 26. marec 2025

Konec marca smo se posladkali na prav poseben način – brez pečice! Otroci so ustvarjali domiselne sladice brez peke, kot so energijske kroglice, skutne tortice in sadni lončki. Ob tem so spoznali osnovne sestavine, vaje merjenja in mešanja, ter se zabavali ob okraševanju svojih sladice, ki so jih na koncu tudi z veseljem pojedli.



OBČNI ZBOR

ZAPISNIK

Na podlagi 16. in 20. člena statuta Medobčinskega društva prijateljev mladine Celje je potekal

občni zbor MDPM CELJE in volilna konferenca,
v sredo, 26. 3. 2025, ob 17.00,
v prostorih Mestne četrti Gaberje, Kidričeva 3, 3000 Celje.

Sprejet je bil naslednji dnevni red:

1. Izvolitev organov občnega zbora MDPM Celje in sprejem dnevnega reda zbora MDPM.
2. Obravnava in sprejem Poslovnika o delu občnega zbora MDPM.
3. Sprejem:
 - vsebinskega in finančnega poročila o delu MDPM Celje v letu 2024,
 - poročila nadzornega odbora MDPM Celje za leto 2024.
4. Sprejem programa dela in finančnega načrta za leti 2025/26.
5. Volitve organov društva MDPM CELJE (predsednika, podpredsednika, izvršnega odbora, nadzornega odbora in častnega razsodišča).
6. Potrditev predlogov za podelitev priznanj.
7. Predlogi in pobude.

Gradivo k 3. in 4. točki dnevnega reda je bilo predhodno priloženo, gradivo k 5. točki dnevnega reda ter poročilo nadzornega odbora in častnega razsodišča pa je bilo predstavljeno na občnem zboru.

SEMINARJI ZA PROSTOVOLJCE

za vzgojitelje na dnevnih letovanjih, delavnicah in letovanjih na morju

**Seminar je potekal v soboto, 15. marca 2024, ob 10.00, v prostorih MDPM
Celje, Kidričeva 3**

**Teme za seminar smo poslali v tekstovni obliki po elektronski pošti vsem 41
prostovoljcem, vzgojiteljem in mentorjem na letovanjih in dnevnih počitnicah ter v
naših delavnicah (pet dokumentov)**

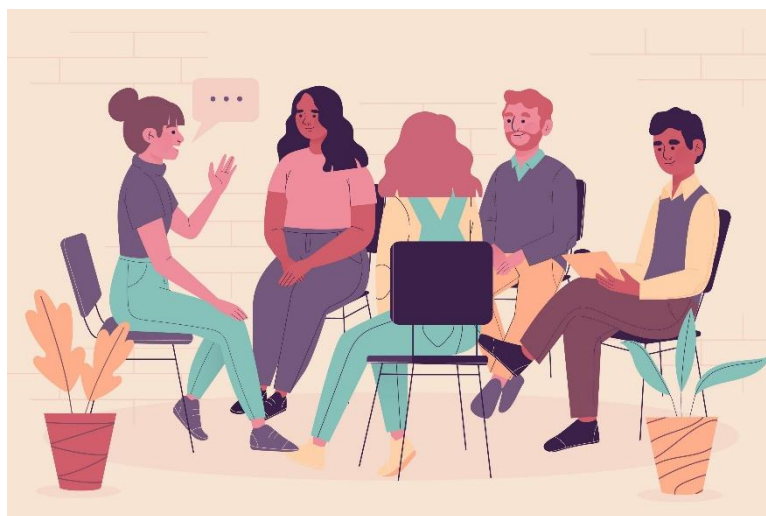
Predstavitev zakona o prostovoljstvu, Pravilnik za prostovoljce, vzgojitelje in mentorje
MDPM Celje,

Pravice prostovoljcev - zavarovanje za primer nesreče pri delu;

- motivacija, stimulacija;
- pravica do supervizije;
- pravica do dodatnega izobraževanja;
- predlogi za izboljšanje organizacije dela;
- reševanje konfliktov.

Odgovornosti prostovoljcev - spoštovanje otroka in mladostnika, človeka kot osebnosti z
vidika človekovih pravic in kodeksa etike;

informacije o dejavnostih društva in informacijske pisarne; - informacije o obsegu
dejavnosti prostovoljcev



Informacije pripravila: Anja Poznič, prostovoljka MDPM Celje

Poslano : 700 izvodov

Izdaja : Medobčinsko Drustvo Prijateljev Mladine

Celje Kidričeva 3 – 3000 Celje

03 4909180, 041710810,

www.mdpm-celje.si

