



## Smernice sestanka mentorjev otroških parlamentov v šolskem letu 2024/2025 (četrtek, 16. 1. 2025 ob 14.00)

### Dnevni red :

1. Občinski otroški parlament;
2. Regijski otroški parlament;
3. Razno.

Mentorjem so za pripravo učencev lahko v pomoč dostopna gradiva, ki jih je pripravila Zveza prijateljev mladine. Gradiva z izobraževanj za mentorje in regijske koordinatorje je dostopno na svetovnem spletu: <https://www.zpms.si/programi/otroski-parlamenti/>

- Zbornik 2024 Šolski sistem
- Predstavitev delovanja programa Otroški parlamenti
- Biti mentor – izziv ali priložnost?
- Predstavitev delavnic Zate & zame
- Seznam bralnih gradiv za Otroški parlament 2024

### Ključne spremembe otroških parlamentov (iz publikacije ZPMS):

1. Otroški parlament z eno temo poteka 2 leti.

Prvo leto potekajo diskusije in priprava predlogov sprememb (za šolo, lokalno okolje, regijo, državo). Pred zaključkom šolskega leta je organiziran Nacionalni otroški parlament (predvidoma aprila), kjer otroci predstavijo odločevalcem svoje predloge.

Drugo leto je namenjeno udeležanju predlogov sprememb na vseh ravneh – torej od šolske, lokalne, regionalne in državne ravni. Zaključek drugega leta je ponovno Nacionalni parlament, kjer otroci predstavijo odločevalcem, kaj so oni sami naredili in jih pozovejo, da predstavijo konkretne spremembe na državnem nivoju.

2. Postavi se jasna (piramidna) struktura s strani ZPMS – navodila mentorjem, regijskim koordinatorjem, otrokom. Izobraževanje mentorjev – jasna navodila in aktivnosti za doseg ciljev.



3. Vključevanje bivših parlamentarcev in lokalnih društev in zvez prijateljev mladine tam, kjer šole ne sodelujejo - da se zagotovi regijska pokritost in vključevanje vseh otrok.



4. S programom sledimo izbranim ciljem trajnostnega razvoja: kakovostno izobraževanje (cilj 4); zmanjšanje neenakosti (cilj 10). Otroci razpravljajo o ključnih temah in se učijo izražanja ter sodelovanja, s čimer postanejo aktivni člani družbe.

#### Smernice za izvedbo otroških parlamentov so:

- Iz debate v akcijo;
- Iz vsebine v proces;
- Od poučevanja do moderiranja: kaj bodo naredili učenci – aktivnost učencev;
- Iz vsake šole se občinskega parlamenta udeleži 4-10 poslancev z mentorjem.

#### Zgodovinski pregled sodelovanja mentorjev z izvedbo delavnic

Šolsko leto	Tema	Šola	Mentor/-ica
2008/2009	Ljubezen in spolnost	OŠ Lava	Bojan Poznič
2009/2010	Stereotipi, rasizem in diskriminacija	OŠ Lava OŠ Štore OŠ Frana Kranjca	Bojan Poznič Mojca Rožman Mateja Rokavec
2010/2011	Vpliv družbe in medijev na oblikovanje mladostnika	OŠ Lava II. OŠ Celje OŠ Vojnik	Bojan Poznič Majda Petan Simona Žnidar
2011/2012	Junaki našega časa - kdo so in zakaj?	OŠ Lava OŠ Frankolovo OŠ Frana Kranjca	Bojan Poznič Suzana Šafarič Mateja Rokavec
2012/2013	Odraščanje	OŠ Lava I. OŠ Celje IV. OŠ Celje	Bojan Poznič Breda Krajnc Ivanka Federnsberg Turinek
2013/2014	Razmere v družbi	OŠ Lava II. OŠ Celje OŠ Frana Roša	Bojan Poznič Damjane Jazbinšek Stanka Hozjan
2014/2015	Izobraževanje in poklicna orientacija	OŠ Lava OŠ Vojnik I. OŠ Celje	Bojan Poznič Simona Šarlah Breda Krajnc
2015/2016	Pasti mladostništva	OŠ Lava OŠ Vojnik I. OŠ Celje	Bojan Poznič Simona Šarlah Breda Krajnc
2016/2017	Otroci in načrtovanje prihodnosti	OŠ Lava II. OŠ Celje OŠ Vojnik	Bojan Poznič Liljana Prevolnik Jazbec Simona Šarlah
2017/2018	Šolstvo in šolski sistem	OŠ Lava IV. OŠ Celje I. OŠ Celje	Bojan Poznič Ivanka Turinek Federnsberg Breda Krajnc



2018/2019	Šolstvo in šolski sistem	OŠ Lava I. OŠ Celje II. OŠ Celje	Bojan Poznič Breda Krajnc Liljana Prevolnik Jazbec
2019/2020	Moja poklicna prihodnost	OŠ Lava OŠ Štore II. OŠ Celje	Bojan Poznič Tatjana Mravlak Katja Švegl Končan in Tjaša Nežmah
2020/2021	Moja poklicna prihodnost	OŠ Lava OŠ Štore	Bojan Poznič Tatjana Mravlak
2021/2022	Moja poklicna prihodnost	OŠ Lava III. OŠ OŠ Hudinja	Bojan Poznič Anita Šmid Darja Jeran
2022/2023	Duševno zdravje otrok in mladih	OŠ Ljubečna III. OŠ Celje I. OŠ Celje	Katja Medved Anita Šmid Matejka Hrovat
2023/2024	Duševno zdravje otrok in mladih	III. OŠ Celje OŠ Lava OŠ Ljubečna	Sara Urbanija Špela Kresnik Bojan Poznič Katja Medved Damjana Hrovat

#### Sodelujoče šole z moderiranjem delavnic od leta 2008:

Sodelujoče šole	Število delavnic
I. OŠ Celje	6
II. OŠ Celje	5
III. OŠ Celje	3
IV. OŠ Celje	2
OŠ Frana Kranjca	2
OŠ Frana Roša	1
OŠ Hudinja	1
OŠ Lava	15
OŠ Ljubečna	2
OŠ Štore	3
OŠ Dobrna	0
OŠ Antona Bezenška Frankolovo	1
OŠ Vojnik	4

#### Sodelujoče šole s kulturnim programom od leta 2008:

Sodelujoče šole	Število delavnic
I. OŠ Celje	0
II. OŠ Celje	1
III. OŠ Celje	3
IV. OŠ Celje	0
OŠ Frana Kranjca	0
OŠ Frana Roša	0
OŠ Hudinja	0
OŠ Lava	11
OŠ Ljubečna	1
OŠ Štore	0
OŠ Dobrna	0
OŠ Antona Bezenška Frankolovo	2
OŠ Vojnik	0



Tema otroškega parlamenta v **šolskem letu 2024/2025** je **ŠOLSKI SISTEM**. Temo so izbrali učenci izmed predlaganih tem na zadnjem nacionalnem Otroškem parlamentu.

Predvideni datum občinskega otroškega parlamenta je **v sredo, 26. 2. 2025 med 9. in 13. uro**. Dogodek bomo izvedli v Narodnem domu v Celju, Trg celjskih knezov 9.

#### Okvirni programu občinskega otroškega parlamenta:

- Pozdrav gostov (občina, Zavod za šolstvo ipd.)
- Uvodni program in predstavitev tem
- Kulturni program
- Delo v skupinah
- Pogostitev
- Poročanje in razprava
- Izvolitev predstavnikov za regijski otroški parlament

#### Predlogi...

---

---

---

---

---

---

---

Pomeni, da predstavnika vpišete v preglednico. Na dogodku preberemo predloge.

- Zaključek in druženje

---

#### Razmislek mentorjev s sestanka v letu 2024:

*Spregovorili smo tudi o tem, kakšno dodano vrednost prinaša otroški parlament? Kako bi jo povečali? Menimo, da otroci na dogodku dobijo potrditev, so slišani, vadijo kulturo dialoga. Za izboljšavo predlagamo motivacijske igre v uvodnem delu delavnic, da se bodo učenci lažje vključili v diskusijo.*

#### Razmislek mentorjev na sestanku v letu 2025:

---

---

---

#### Kulturni program

---

---

---

---

---



## Predlogi tem za delavnice

### Predlogi tem s sestanka za mentorje (ZPMS):

- **Odnosi in sodelovanje** (učenec – učenec, učenec – učitelj, učitelj/šola – starš; komunikacija spoštovanje, razumevanje, zaupanje, itd.) Dobri odnosi in sodelovanje prispevajo k pozitivnemu učnemu okolju in spodbujajo osebni ter profesionalni razvoj.
- **Učne vsebine in šola za življenje** (teorija, praksa, raznolikost, prilagodljivost, medpredmetno povezovanje in povezovanje z realnim življenjem, praktične spretnosti, itd.) Šola za življenje se osredotoča na pripravo učencev na resnično življenje in njihove prihodnje izzive.
- **Metode in načini učenja/poučevanja** (različni pristopi: projekti, skupinsko delo, simulacije, igre, eksperimentiranje; inovativnost; učenje učenja, itd.)
- **Vrednote in odgovornost** (poštenost, pravičnost, empatija, skrb za lastno učenje, spoštovanje pravil in norm, aktivno sodelovanje, itd.). Spodbujanje vrednot pomaga pri osebostnem razvoju učencev, pripravi na odgovorno državljanstvo in ustvarjanju pozitivnih družbenih sprememb. Vrednote imajo ključno vlogo pri oblikovanju pozitivnega učnega okolja.

### Dodatne možnosti:

- **Branje** je temelj učenja in povezovanja (s katerimi spremembami v šoli bi lahko izboljšali interes učencev in učenk za branje, tako na papirju, kot na elektronskih medijih). Različne bralne pismenosti.
- Od kod izhaja **občutek obremenjenosti**, kako ga razumeti bolj poglobljeno in kako ga v šoli nasloviti.
- Zakaj prihaja do **razlike med spoloma**, kaj je v ozadju tega, da se ta pogled na enakost med spoloma ne izboljšuje in kako bi v šolskem življenju lahko okrepili razumevanje, sprejemanje in zagovarjanje enakosti spolov. Učenke imajo precej višje rezultate od učencev. Kako bolje vključiti učence in jih motivirati za dejavnosti ter učenje v šoli.
- **Samopodoba, ustvarjalnost in inteligenca** – je to nekaj kar lahko razvijamo? Zakaj razlike v stališču do možnosti razvijanja inteligentnosti in ustvarjalnosti?
- Kletvice, prostaški jezik, **komunikacija**

---

---

### Predlogi za goste na plenarnem delu

---

---

### Predlogi za moderiranje občinskega otroškega parlamenta (učenci)



---

---

## Povzetek

Šolske otroške parlamente izvedemo na posameznih šolah pred občinskim otroškim parlamentom.

Predloge za sodelovanje lahko mentorji posredujete preko ePošte (bojan.poznic@oslava.si) gospodu Bojanu Pozničju ali gospodu Živku Beškovniku (zivkobeskovnik1@gmail.com) do 31. 1. 2025.

Število učencev parlamentarcev morajo mentorji zaradi organizacije malic javiti do po mailu do ponedeljka 10. 2. 2025.

Sestanek mentorjev za izvedbo delavnic bo (v tednu od 3-7. 2. 2025)

---

Občinski otroški parlament bo v sredo 26. 2. 2025 od 9.00 do 13.00.

Regijski otroški parlament bo \_\_\_\_\_.

Državni (nacionalni) otroški parlament bo predvidoma v ponedeljek, 7. april 2025.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Celje, 16. 1. 2025

Zapisal: Bojan Poznič  
mentor in soorganizator, OŠ Lava



Pregledal: Živko Beškovnik

regijski koordinator za Otroške parlamente iz MDPM Celje